

1101015 全國小論文比賽校內學生自我檢核表

- 上傳作品前，請依下列表格內容檢核作品。
- 若有違反者，請於該項前打勾，並依規定修正。
- 格式不對，內容再好也不會得獎。**
- 不標記引註資料來源算抄襲（「正文」和「陸、參考文獻」都要列），會被停權。**

大項	扣分規定	檢核項目
格式審	只給 1 分 (直接淘汰)	<input type="checkbox"/> 上傳中學生網站之 PDF 檔無法開啟 <input type="checkbox"/> 投稿類別錯誤(上傳內容和書面封面不一致) <input type="checkbox"/> 投稿年級錯誤(上傳內容和書面封面不一致) <input type="checkbox"/> 封面格式錯誤(有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面有其它資訊，如頁尾有頁碼、頁首有文字等) <input type="checkbox"/> 封面作者格式錯誤(未依「姓名。學校。科別/年級班別」順序排列) <input type="checkbox"/> 參賽作者超過 3 人 <input type="checkbox"/> 參賽作者不同年級 <input type="checkbox"/> 參賽作者不同學校 <input type="checkbox"/> 架構不對(這裡指「沒有分成六大段落」，如果只是多字少字等，只扣 1 分) 【中文寫法：壹、前言，貳、文獻探討，參、研究方法，肆、研究分析與結果，伍、研究結論與建議，陸、參考文獻】 【英文寫法：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References】 <input type="checkbox"/> 頁數未達 4 頁或超過 10 頁(含問卷、量表等附錄，不含封面) <input type="checkbox"/> 引註資料不足 3 篇(可以引用高中職課本、參考書) <input type="checkbox"/> 引註資料全部來自網站(電子書、電子期刊、電子報算紙本書) <input type="checkbox"/> 網路篇名、封面篇名與內文篇名文字有差異(差一個字、一個標點都不行)
	扣總分 1 分 (違反 1 個顏色扣 1 分，累計制)	<input type="checkbox"/> 中文不是使用新細明體 12 級字，或英文不是使用 Times New Roman 12 級字 <input type="checkbox"/> 字體不是黑色，或者文字加底線、斜體、粗體等(原文引用以及參考文獻之書名、期刊名、卷期除外) <input type="checkbox"/> 中文未使用全形標點符號，英文未使用半形標點符號 <input type="checkbox"/> 不是使用單行間距 <input type="checkbox"/> 上下左右頁面邊界不是 2 公分 <input type="checkbox"/> 標題沒有自成一 <input type="checkbox"/> 標題和段落間沒有空一行 <input type="checkbox"/> 段落和段落間沒有空一行 <input type="checkbox"/> 各段開頭形式不一致(皆空兩格，或者皆不空兩格) <input type="checkbox"/> 內文每頁頁首沒有小論文篇名(封面頁首不可以有字) <input type="checkbox"/> 內文每頁頁首有篇名，但不是新細明體 10 號字，或沒有置中 <input type="checkbox"/> 內文每頁頁尾沒有頁碼 <input type="checkbox"/> 內文每頁頁尾有頁碼，但不是新細明體 10 號字，或沒有置中 <input type="checkbox"/> 內文每頁頁尾有頁碼，但不連貫(封面不能有頁碼，從 1 開始編) <input type="checkbox"/> 正文引註資料格式未依規定 【直接引用：引用文字首尾要加「」，文字加粗體，標明資料來源：作者、年代】 【間接引用(改寫)：引用文字首尾不用加「」和粗體，但仍須標明資料來源：作者、年代】 <input type="checkbox"/> 正文引註資料加註資料來源，格式錯誤 【引文前正確寫法：人名(年)】 【引文後正確寫法：(人名，年)】 <input type="checkbox"/> 正文引用圖表格式未依規定 【正確寫法——要有編號和標題，圖、表都在上方靠左，要有「完整資料」來源(和「陸、參考文獻」一模一樣的寫法，圖、表都在下方，靠左置中皆可，但全文要統一)】 <input type="checkbox"/> 正文有引用的資料來源，未在「陸、參考文獻」中列明 <input type="checkbox"/> 圖、表有引用的資料來源，未在「陸、參考文獻」中列明 <input type="checkbox"/> 「陸、參考文獻」中列出沒有引用到的資料來源 <input type="checkbox"/> 引用論壇、問答或聊天網站的內容 <input type="checkbox"/> 全文引註資料格式未依規定(見本表背面) <input type="checkbox"/> 同一處引用超過 50 字，但有在內文和「陸、參考文獻」加出處 (50 字不含標點。詩文、歌詞、劇本、法條不受此條限制) <input type="checkbox"/> 投稿類別沒錯，但文字寫錯(如：史地類寫成歷史類) <input type="checkbox"/> 架構用字錯誤(有分成六段，但多字、少字、錯字、加其他項目等。) (「參」不能寫成「參」，但違反這一點不扣分)
	抄襲	<input type="checkbox"/> 直接或間接引用他人文字(無論字數多寡)，但未於正文中加註出處 <input type="checkbox"/> 引用他人文章未超過 50 字，正文有加註，但未於「陸、參考文獻」中註明出處 <input type="checkbox"/> 引用圖表，圖表下方未註明資料來源 <input type="checkbox"/> 引用圖表，正文有加註，但未於「陸、參考文獻」中註明出處

引註資料格式規定

以下列出常用者，完整版請見中學生網站公告



- 新制開始，紙本參考文獻不需列明「出版地」。
- 「陸、參考文獻」的資料「不需」編號。
- 以下一、二大項均視為「紙本參考文獻」。

一、書籍類 (7 為電子書)：

- 1、張春興 (2001)。教育心理學 (修訂版)。臺北市：東華書局。
- 2、曾文星、徐靜 (1982)。精神醫學。臺北市：水牛出版社。
- 3、孫煜明 (主編) (1993)。動機心理學。南京市：南京大學出版社。
- 4、林翠涓 (譯) (1995)。社會與人格發展。(原作者：D. R. Shaffer)。臺北市：心理出版社。(原著出版年：1994)
- 5、教育部訓育委員會 (1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。臺北市：教育部訓育委員會。
- 6、昌黎先生集。
- 7、劉政暉 (2018)。學校最該教什麼？直擊 12 種非典型教育現場。
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

二、紙本報紙、期刊論文類 (6 為電子期刊、7 為電子報)

- 1、林生傳 (1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10，33-103。
- 2、吳裕益、張酒雄、張玉茹 (1998)。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。測驗年刊，45 (2)，109-134。
- 3、王家通 (2000)。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系 (主編)：教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編 (63-77)。高雄市：國立高雄師範大學教育學系。
- 4、鄒慧英 (1989)。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。
- 5、朱雲漢 (2000 年 9 月 18 日)。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，9 月 18 日，2 版。
- 6、林基興 (2003 年 6 月 24 日)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- 7、李家同 (2021 年 1 月 26 日)。科技·人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。
<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

三、網路相關資源類 (網站文章、YouTube 影片、Facebook、部落格文章等)

- 1、教育部全球資訊網 (2020 年 3 月 12 日)。十二年國民基本教育實施計畫。<https://reurl.cc/a5G9AG 2>
- 2、詹益鑑 (2016 年 8 月 8 日)。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-773>
- 3、TED (2012 年 12 月 30 日)。蔣勳：留十八分鐘給自己 [影片]。YouTube。<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>
- 4、中華民國行政院 (2021 年 1 月 14 日)。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣 [圖片]。Facebook。
<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>
- 5、陳勇延 (2019 年 12 月 5 日)。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？ [部落格文章]。
http://yungyenchien.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html

- 新制開始，屬於網路資源的參考文獻「不需要加擷取日期」。