

活動標題：103-1 閱讀活動—全國小論文比賽寫作說明會

日期：2014/10/16（四）

活動說明：為鼓勵學生參加全國小論文比賽，培養自主研究與論文寫作的的能力，圖書館特別邀請電子科張顯盛主任及國文科陳怡貝、李郁農老師，規劃兩個場次，分別針對專業、文史兩類，介紹小論文的基本格式與研究方向、主題內容等，引導同學認識並掌握小論文的寫作技巧。

### 【參加同學心得回饋】

#### ◎專業類

今天聽完了小論文說明會，發現完成難度其實比想像的低，格式都已經規定好了，剩下的就是要找資料，在正文中儘量用圖表跟圖片來呈現，並且闡述其原理應用、各種做法的比較，最終要把結果分析出來，提出更進一步的想法，這樣小論文就完成了。（控制三甲，鄭皓瑋）

張顯盛老師的講解非常清晰、有條理，不難聽懂。除了詳細的簡報內容，老師在演講時還說了許多之前學長姐寫小論文時發生的事，並提醒大家重點注意事項，在正是投稿前一定要反覆仔細地檢查。這場說明會令我發現了許多新知識，只要按照步驟，就可以寫一篇自己的小論文。（綜高二孝，楊逸青）

我覺得這次講座使我受益良多，也大致了解到小論文所要使用的格式和報名的種種流程，幫助我完成小論文的許多知識和大致要討論主題的方向。我希望之後的演講可以用範文來講解，比較能夠吸收到所需的知識，單純文字不易記住。（綜高一孝，安家葦）

#### ◎文史類

對於這次的活動，讓我在論文的寫作手法有更深入的了解。在引論時要注意的小細節、資料的整理及應用都有更進一步的想法。老師所舉的論文例子中的內容，也就是媒體的影響，真的有很多掩蓋了真實的事件內容，有的也是今天才瞭解到！（圖傳一甲，張乃蓉）

感謝學校安排說明會，增加我對小論文的認識。雖然目前專題的在校製作為工程類，但我更喜歡多面向的學習再加以融會貫通。所以今天一節課的說明和互動討論對我的小論文也有助益。希望下次兩類說明會時間可以錯開，以期兩場都能參加。若時間足夠，建議在說明會中闡述簡報製作概要，謝謝！（製圖三乙，黃伯約）

雖然聽完以後，我還是沒有全搞懂，但是已經大約知道該怎麼做了。然後我覺得在論文裡加問卷真是太有趣了！原來論文裡是可以加入問卷、圖片以及表

格…等的。我最初對論文的理解就只有「一直寫些枯燥、乏味的長篇大論」而已，兒今天，從此推翻了我的想法！（圖傳一甲，洪瑤宣）

【活動照片】

◎專業類



圖書館許益財主任開場



電子科張顯盛主任主講



全場同學認真聆聽

◎文史類



參加同學簽名報到，領講義



兩位主講者：  
國文科陳怡貝老師（右）、  
李郁儂老師（左）



陳怡貝老師專業講解，同學認真做筆記



李郁儂老師引用實例分析，引起學生興趣



全場專心聽講



活動結束大合照