

活動標題：104-1 閱讀活動—全國小論文比賽寫作說明會

日期：2015/09/17（四）

活動說明：為鼓勵學生參加全國小論文比賽，培養自主研究與論文寫作的的能力，圖書館特別邀請控制科施至舜及國文科高靖琪老師，規劃兩個場次，分別針對專業、文史兩類，介紹小論文的基本格式與研究方向，並透過得獎作品的特點分析，引導同學認識並掌握小論文的寫作技巧，找出有興趣的研究課題。

### 【參加同學心得回饋】

#### ◎專業類

這次小論文比賽說明會，讓我更加了解寫小論文對升學分面有很多好處，也介紹小論文該使用的格式及寫法，如封面、前言、正文、過程及結論等，避免日後我們寫小論文常犯的錯誤。還有老師舉了一些例子，像是老人居家照顧系統及控制直升機，告訴我們常見的錯誤。（綜高二仁，吳柏翰）

從無到有的了解小論文，知道格式怎樣寫才正確，要怎樣表達，為何做小論文以及內容應如何呈現。要如何清楚表達自己的小論文，訂正學生的小論文可以讓我們更了解怎麼寫才能正確回答研究目的等等容易搞混的題目。分析那些得獎的小論文與講解比較，讓我們知道必須兼具流程的完整性及相關知識的補充。（圖傳二乙，簡怡庭）

今天聽了這場說明會，對小論文的基本架構充分了解，講師也詳細提醒論文目的與內容呈現需正確說明主題，並利用兩篇得獎作品的分析、比較，可以更明確清楚小論文的寫作重點。原本以為小論文內容要很專業，看了兩篇範例後才知道，只要內容是有意義的，即使沒有很艱深，都可以成為一篇好的作品。（綜高二仁，楊哲維）

#### ◎文史類

一開始對於小論文比賽是感到有點恐舉的，畢竟「論文」二字就讓人覺得肩膀沉沉的，但是透過老師的講解，明白了其實並沒有想像中的困難，抓好重點，擬定題目，再加上資料查詢、統整以及自己的感想就差不多了，希望透過小論文比賽可以獲取到更多自己有興趣、想知道的知識，進而加強自己資料統整的能力。（圖傳二乙，郭藝華）

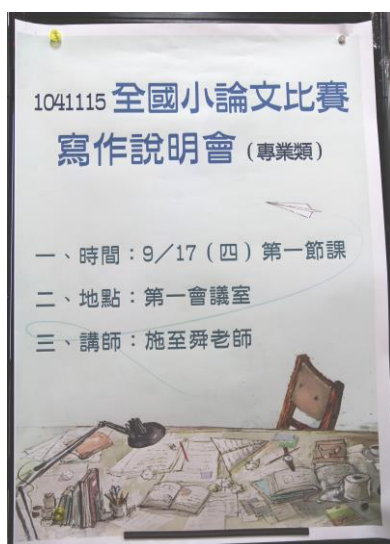
我覺得這次收穫很多，原來小論文是用來記錄彙整資料的文章，在這次的說明會結束後，我的心裡也有了想要了解的題目了，包括對於研究方式的選用。對於這次活動的建議是希望關於如此比較靜態的演講可以多一點互動，我覺得講者分析得很清楚，只是有點想睡覺……（製圖二乙，陳怡汶）

透過這次的演講，理解到了很多整理資料和分析的技巧，因為在高一時的生科課時，老師有要我們在課堂上報告，書面報告的格式就是用小論文的方式呈現的，可是當時做得不太足夠，也不盡完備，但已經覺得很好了，但是聽完演講後才發現還有很多改進的方法，受益良多。（綜高二忠，彭茜暉）

原本認為小論文會很困難，覺得以自己的年紀與能力不太可能完成，但是聽了這場說明會後，發現原來自己想得過於困難。相信未來我能夠利用這些資料來製作小論文，這將會對自己的課外知識有更深入的了解，並且增進自己的寫作能力。謝謝學校辦這場說明會，使我受益良多。（圖傳一甲，胡展軒）

### 【活動照片】

#### ◎專業類



活動海報



圖書館周家嵐老師開場

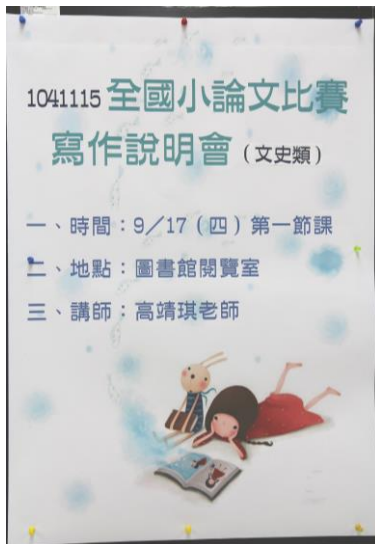


控制科施至舜老師主講



座無虛席，全場認真聆聽

◎文史類



活動海報



圖書館吳元禎老師開場



國文科高靖琪老師主講



台下認真專注，學習帶得走的能力~