

活動標題：105-1 閱讀活動—全國小論文比賽寫作說明會

日期：2016/09/22（四）

活動說明：為鼓勵學生參加全國小論文比賽，培養自主研究與論文寫作的的能力，圖書館特別邀請建築科張硯鈞及國文科華振廷、賴亭伊老師，規劃兩個場次，分別針對專業、文史類，介紹小論文的內容架構。講師利用針對得獎作品的簡要分析，不僅帶領同學們認識並掌握小論文的寫作技巧；透過觀摩，更破除了對小論文嚴肅、枯燥的刻板印象，讓大家在短短一節課，了解如何貼近時事潮流，並配合自身興趣及專業能力，找出多元、有趣的研究課題。

【參加同學心得回饋】

◎專業類

在這次的演講中，更了解「小論文」是什麼了，原本以為「小論文」是作文，需要寫的很文學、很複雜之類的，但在講師的介紹：「確定題材 -> 題目 -> 範圍」等有條式分析後，能有效地寫出小論文，在分組的時候覺得大家有更明確的討論出題目、範圍了。（資訊二乙，許景○）

這次小論文說明會雖然並沒有細項說明，但是學長卻對小論文有了大概的樣子，蒐集資料和同學討論的部分感覺非常有趣，而想必其中也一定會有爭執，所以當經歷各種困難之後的成果展示也應該很讓人激動和感動，希望自己在高三時能做出一個好專題。（資訊二乙，楊安○）

我覺得這次的活動蠻有意義的，因為「小論文」其實在我們的高中生活算是很重要的東西。當然如果「會寫」以及「寫得好」對未來也有很大的幫助，學好小論文也能讓自己的邏輯變得更清晰、思路變得更慎密，最後也謝謝圖書館辦這個活動。（資訊三乙，廖涵○）

經過這次的活動，我學到了如何製作出一篇好的小論文，好的論文首先要有好的題目，好的內容，再加上良好的團隊合作，就有機會可以得獎，當然只是有機會，還有天時、地利，人和的配合。也感謝圖書館辦了這個活動，讓我們有這個機會認識小論文。（建築三甲，張茗○）

◎文史類

這次說明會幫毫無方向的我指引了一方向，原以為文史類是只能撰寫小說、史記之類的書，但聽了說明會之後，明白原來小論文是可以寫很多放向的，就連自身興趣也能作為研究方向的基礎，感覺引起了我想要試著參加小論文投稿的熱情。（機械一甲，林紹○）

最近在小論文遇到嚴重的問題——題目無法確定，即使想出一個看似可行的題目，實際上卻毫無研究內容可製作，透過製測的演講，提到的比較法讓我當頭棒喝，腦中所有的想法全部都被激發出來，我想回去作小論文的時候一定可以瞬間想出好題目。(電機二甲，林秉○)

在聽完華老師和賴老師的演講後，我知道論文的字數約十萬字到三十萬字左右，而小論文約一萬兩千字，可投稿類別約二十四類，以及評審會注意並取高分的題目、前言、正文、結論還有一定要有的引註資料。個人建議老師可以在桌上放一些小零嘴，邊吃邊看，不僅可以放鬆也更能聽進重點。(圖傳一乙，陳又○)

【活動照片】

◎專業類



活動海報及講師



建築科張硯鈞老師主講



參加人數爆滿，全場座無虛席



當場分組討論，講師隨時解惑



分享時間到，各組踴躍發言

◎文史類



國文科華振廷老師主講前半場



豐富有趣的實例，抓住同學的目光



賴亭伊老師接棒下半場



用心設計學習單，幫助同學快速掌握重點



分享活動心得，認真填寫回饋單