

活動標題：109-2 閱讀活動—嚴長壽《我所嚮往的生活文明》共讀會（二）

日期：2021/05/06（四）

活動說明：

由英文科楊琇雅老師帶領的冷凍一乙共讀小組，閱讀嚴長壽先生的新書《我所嚮往的生活文明》，並產出行動方案，以參加天下文化舉辦的「我思，故我在」茶沙龍徵選。過程中圖書館周家嵐老師與國文科洪家榆老師也協助各組同學討論。

第二次集會，採分組形式，由三位老師與各組單獨討論行動方案的初稿，並規劃製作時程。



## 各組分別討論行動方案的執行細節



三位老師協助各組腦力激盪

四、行動方案分組與初稿

方案編號	主題	成員	呈現形式	組員分工	預定進度	說明
1	城市小旅行體驗	黃振翔 蔡博威 傅宜學 陳昱安	PPT	陳昱安：查資料（八里） 電腦控制 傅宜學：查資料（八里） 黃振翔：查資料（板橋） 蔡博威：查資料（淡水） 報告	5/05 至 5/10：規劃家鄉特色行程 5/11 至 5/13：提出行程並結合 5/14 至 5/16：後續微調及修正	以板橋-淡水-八里為主題 【老師建議】 1、再聚焦主題，地點三選一即可。 2、可以「淡江中學」為主題。 3、或者談觀光老街的創新改革提案。 4、電影場景主題小旅行。
2	外國人眼中的台灣	史瀚翔 詹佳翔 楊重軒	PPT	史瀚翔：短片製作 資料彙整 詹佳翔：資料蒐集 內容發想 楊重軒：資料蒐集 內容發想	5/07~5/09：資料查詢 5/10：小組討論 5/11~5/14：PPT 製作 5/15：資料補充+修飾 5/16：上傳	以大安高工作為出發點，深入探討學校附近的人文景觀，藉此摸索出我們的特色和優勢。更可以將自己帶入外國人的角色，以外國人的視角來審視我們規劃出的小旅行方案，在達成規劃旅遊方案的同時，對學校周邊的一草一木可更加了解。 【老師建議】 1、請先定義「外國人」。 2、先蒐集素材，再訂題目。
3	傳統慶典的現代意義	林壹傑 陳妍華 李承諺	PPT	陳妍華：現代節慶代表意義及所造成負面影響 林壹傑：中秋節原本的意義 李承諺：從節慶原本代表的意義演變到現在可以看出什麼現象及解決方案	05/08 前：共同討論中秋節之相關議題，及大概的呈現脈絡 05/08 至 05/20：打出 PPT 05/20 至截止：修正	【老師建議】 1、請思考有沒有更具話題性的「傳統節日」。 2、「解決方案」部分可以發揮創意，例如：以大安高工為實驗場所，設計一個「具有意義的傳統節日慶祝活動」。 3、也可以考慮以「性別平等」為主題，進行討論。
4	18 歲公民必須有的素養	楊竣銜 林政賢 曾禹倫 管錫廷	PPT	林政賢：找資料 給意見 做報告 曾禹倫：提供意見 其他 楊竣銜：想題目 整合意見 做報告	5/12 到 5/15 意見討論+做 PPT 5/16 前繳交	1、提出自己對 18 歲公民的看法，該具備什麼條件？該具備什麼權力。 2、討論 18 歲是否適合參與政治和參與投票，所需具備的思維有哪些。 3、對社會上又能幫助什麼？這 60 萬的選民可以改變什麼？ 【老師建議】 1、聚焦討論「18 歲可以投票」的優缺點，以及需要的素養。 2、選一個素養深入探討如何用教育來培養，可以提出課程建議。
5	我的斜槓人生	王翊弘 李景恩 鄭宇軒	PPT	王翊弘：報告 李景恩：找資料 鄭宇軒：製作檔案	每星期三放學後進行討論 約二個星期後產出成果	【老師建議】 1、先製作關於「斜槓」的問卷，以 GOOGLE 表單對同學進行調查。 2、以小黑板拍攝「我的斜槓宣言」做成照片牆。 3、PPT 分析。

各組行動方案初稿，紅字部分是老師的建議